

## *Mon espace proche : une sortie « sur le terrain »*

NOM :  
DATE DE LA SORTIE :

CLASSE :

Avant de commencer, munis-toi d'un **crayon à papier**.  
Tout au long de la sortie tu traceras sur le **plan** l'itinéraire suivi.  
À chaque étape de la sortie, tu devras :

- reporter sur le plan le numéro de l'étape ;
- regarder autour de toi et noter dans le tableau ce que tu vois. Cela peut-être des éléments de relief, des éléments naturels, ou encore des éléments artificiels aménagés par l'homme : il faudra choisir la bonne colonne! Tu peux te référer à ton plan pour nommer précisément ce que tu vois.

Étape	Lieu	Éléments naturels / relief En regardant vers quelle direction ?	Éléments artificiels / humains Sont-ils anciens (A) ou récents (R) ?
<b>1</b>	Devant le collège		
<b>Distance =</b>		<b>Temps =</b>	
<b>2</b>	Route des Colettes		
<b>Distance =</b>		<b>Temps =</b>	
<b>3</b>	Place Saint-Michel		
<b>Distance =</b>		<b>Temps =</b>	
<b>4</b>	Rue du pré de la Roque		
<b>Distance =</b>		<b>Temps =</b>	
<b>5</b>	Place du 8 mai 1945 et de la paix		
<b>Distance =</b>		<b>Temps =</b>	
<b>6</b>	Chemin des Marthes		
<b>Distance =</b>		<b>Temps =</b>	
<b>Arrivée au collège (Étape 1)</b>			

1. En partant du collège, quelle distance faut-il parcourir pour se rendre à la Mairie en passant par le chemin des Marthes ? Combien de temps faut-il à pied ? Distance = ..... Temps = .....
2. En partant du collège, quelle distance faut-il parcourir pour se rendre à la Mairie en passant par le chemin des Colettes ? Combien de temps faut-il à pied ? Distance = ..... Temps = .....