


## Projet d'établissement 2015 - 2019

AXES	OBJECTIFS :	ACTIONS :
<p><b>AXE 1</b></p> <p><b>ABORDER SON</b></p> <p><b>PARCOURS AU</b></p> <p><b>COLLEGE</b></p> <p><b>DANS LES</b></p> <p><b>MEILLEURES</b></p> <p><b>CONDITIONS</b></p> 	<p>Maintenir la qualité de l'accueil au collège et continuer de garantir la sécurité.</p> <p>Rendre lisible l'organisation du collège</p>	<p><i>Flyers réunions parents, badges visiteurs, filtrage à entrée... Formation des personnels suppléant à l'accueil</i></p> <p><i>Accueil des nouveaux personnels et intégration au « long cours ». Visite des parents des futurs 6<sup>e</sup>, nouveaux inscrits avec tutorat d'élèves.</i></p> <p><i>Organigramme, livret d'accueil, présentation des personnels lors de la réunion de rentrée et de la 1<sup>re</sup> rencontre avec les parents, vidéo, diaporama, actualisation du site établissement</i></p> <p><i>Ajout d'un document de présentation des associations de parents d'élèves dans le dossier de rentrée, interventions aux réunions parents de rentrée</i></p> <p><i>Renforcer la signalétique du collège, mise en place d'un tableau extérieur associations de parents d'élèves</i></p>
	<p>Sensibiliser au bien être existant au collège Valoriser le lieu de vie de la communauté éducative Donner du sens à l'école</p> <p>Créer un cadre de vie agréable et propice au travail pour l'ensemble des personnels et des élèves Organiser la communication au sein du groupe classe</p>	<p><i>Interpeller les élèves sur d'éventuels comportements inadaptés ou ne respectant pas le travail des agents (cibler ces élèves et engager des actions de sensibilisation et/ou des mesures de réparation). Valoriser ce travail. « Tables ouvertes »</i></p> <p><i>Création d'une pergola extérieure, plantations de végétaux</i></p> <p><i>Valoriser les activités menées au sein de l'école (ateliers,...voir axe 4)</i></p> <p><i>Espace de réunion des fédérations de parents d'élèves</i></p> <p><i>Rappel sur les règles de prise de parole et d'écoute, respect du matériel, des lieux et des personnes et des codes de l'école (respect et politesse)</i></p> <p><i>Formation des délégués</i></p>
	<p>Donner les « bonnes habitudes » de travail, de méthode</p> <p>Harmoniser les attentes sur l'essentiel, définir des exigences communes (avec un langage accessible).</p>	<p><i>Méthodologie et conseils aux parents : trace écrite transmise dès le début de l'année. Expliquer l'utilité des casiers</i></p> <p><i>Mettre en valeur les points essentiels du RI en début d'année par le PP, mieux expliquer pour mieux comprendre – Exemplarité des grands</i></p> <p><i>Concertations disciplinaires et interdisciplinaires, propositions de thématiques à aborder en conseil pédagogique, formalisation de documents d'accompagnement pour les nouveaux personnels (éventuellement un tutorat par un collègue enseignant et/ou vie scolaire)</i></p>
	<p>Liaison CM2/6<sup>e</sup>- Faciliter la transition</p> <p>Favoriser les échanges avec le 1<sup>er</sup> degré</p> <p>Donner du sens au conseil école - collège</p>	<p><i>Exploitation des données transmises lors des commissions de liaison par le professeur principal (création d'un document synthèse Parcours élève) – informations partagées avec équipe pédagogique en début d'année</i></p> <p><i>Mutualisation des pratiques et des problématiques, observations en classe</i></p> <p><i>Intervention des représentants de parents d'élèves aux réunions dans les écoles, en mai – participation des parents de CM2 au cross du collège</i></p>

**AXE 2**

**MENER SON**

**PARCOURS**

**EN VISANT LE**

**MEILLEUR NIVEAU**

**DE REUSSITE**



Identifier les difficultés  
et Ajuster les actions aux besoins des élèves.  
Assurer la cohérence des modalités d'aide  
et d'accompagnement des élèves en difficulté

Evaluer et valoriser les progrès et les efforts des élèves  
Adapter les actions aux besoins résiduels les années suivantes  
et aux progrès réalisés

Optimiser les dispositifs adaptés aux difficultés des élèves

Garantir l'accès aux compétences du socle commun  
Rendre lisible et accessible à la compréhension des parents  
la validation des compétences  
Donner du sens aux apprentissages et de la cohérence

Prévenir le décrochage scolaire  
et Favoriser la confiance dans l'école

Exploiter ses capacités & talents (voir aussi Axe 4)

Exploitation des données existantes (issues des commissions  
d'harmonisation, des dossiers élèves, fiches conseil de classe...) voir axe1  
PPRE, Aide aux devoirs, soutien, remédiation, tutorat,...  
*Réunions d'équipe pédagogique fin septembre, appropriation collégiale  
des recommandations décrites dans les PPRE*

*Bilans ou grilles de compétences et de progrès, commentaires sur les  
devoirs et les bulletins,...*

*Documents de suivi pour les élèves en grande difficulté.*

*Actions individuelles de soutien pour les élèves volontaires*

*Concertations pédagogiques, conseils pédagogiques*

**Proposition de la mise en place d'une Mission d'analyse & de  
prospective sur la base d'IMP (définition et analyse d'indicateurs de  
résultats)**

*Informers sur le livret de compétences*

*Evaluation progressive tout au long du parcours au collège*

*Sensibiliser les parents aux efforts à faire à la maison (indications sur le  
bulletin, entretiens, ...), à la régularité du travail*

*Harmonisation de la charge de travail – concertation entre les équipes,  
délais pour rendre les devoirs nécessitant un temps de travail important*

*Parcours aménagés si nécessaire, SAS de remotivation*

*Entretiens avec le COPSY, l'assistante sociale, infirmière, commissions de  
suivi, cellule de veille*

*Stage ou mini-stage de découverte dès la 4°*

*Suivi de l'absentéisme*

*Impliquer les familles éloignées de l'école*

*Sollicitations orales en classe, exposés, tutorat entre pairs*

*Appréciations sur les bulletins et les devoirs*

*Remise de diplômes lors de la fête de fin d'année*

*Exposition de travaux*

*Concours d'affiche*

**AXE 3**

**CONSTRUIRE**

**SON PROJET**

**DE POURSUITE**

**D'ETUDES**

**D'UNE FACON**

**ECLAIREE**

**ET AMBITIEUSE**



**En direction des élèves :**  
*Aider les élèves à avoir une perception  
Juste et objective de leurs possibilités*

*Informer sur les poursuites d'études,...*

*Mettre en adéquation avec leur projet*

*Susciter efforts et progrès pour élever l'ambition*

**En direction des familles :**

*Impliquer les familles dans le projet de leur enfant*

*Communiquer efficacement, de façon ciblée*

*Maintenir les bons résultats au DNB en visant plus de mentions*

*Consolider les taux de passage en 2GT*

*Augmenter la plus-value à la sortie du collège*

*Abaisser les taux de doublement et de réorientation au lycée*

*Actions collectives et individualisées*

**PIIODMEP**

*6° Découverte des ressources liées à l'orientation*  
*5° Découverte des métiers*  
*4° Découverte des voies de formation*  
*3° Construire et faire un choix éclairé de sa poursuite d'étude et accessible*  
*Actions conjointes des PP, COPSYP, équipe de direction*

*Remises et commentaires des bulletins, interventions en classe de l'équipe de direction*

**Actions ciblées** dès la 4<sup>ème</sup> souhaitées par les élèves : *Rencontres avec des professionnels, informations sur les filières et les enseignements obligatoires et optionnels (en fonction de leurs projets)*

*Rencontres avec les familles (entretiens individuels, rencontres parents profs, forums, ...)*  
*Interventions de professionnels, en direction des élèves et des adultes*

*Sondage visant à mieux connaître les attentes*  
*Communication des dates de portes ouvertes en lycée*  
*Courriers de sensibilisation aux enjeux de l'orientation, espace de dialogue PRONOTE*

*Préparation aux épreuves d'examens : devoirs communs, brevet blancs, histoire des arts*  
*Modules de préparation au DNB dans le cadre de l'Ecole Ouverte*  
*Aides individualisées*

*Préparer les élèves aux attentes et méthodes de travail du lycée (liaison collège-lycée, témoignages d'anciens élèves lors des tables rondes, visites de lycées, consultation bulletins transmis par les lycées)*  
*Exploitation des résultats des « devoirs » et actions de remédiation*

AXE 4

**PROMOUVOIR**

**UN**

**PARCOURS**

**CITOYEN**

**&**

**CULTUREL**

Voir aussi volet numérique



*Faire Respecter les valeurs citoyennes et républicaines*

Diminuer le nombre d'incivilités ou de manquements constatés

*Entretenir les bons comportements existants au collège*

*Vigilance active au quotidien dans la classe et hors de la classe  
Commission de suivi des sanctions, cellule de veille*

*Rappels à l'ordre, punitions et sanctions éducatifs, partenariat avec les familles*

*Actions C.E.S.C.  
Création de prix citoyens*

*Mener une Politique de prévention et de sécurité efficace*

*Formation des ASSEC (élèves et adultes) dans le cadre de l'IPCS*

*Programme C.E.S.C. adapté aux problématiques de chaque niveau de classe ou constatées (voir détail projet annuel C.E.S.C.), formation PSC1*

*Prévention des accidents en EPS (parades, respect des consignes de sécurité, coopération, développer une pratique responsable dans les disciplines expérimentales) – Prévention ciblée sécurité routière pour section VTT*

*Médiation et actions ciblées permettant les résolutions de conflits dans la cour, participation même non active à des actes nuisant aux autres élèves (moqueries, harcèlement, bagarres, ...)*

**Promouvoir :** les actions culturelles

Sportives

artistiques

et associatives

*Pôle culturel : PARCOURS CULTUREL de la 6° à la 3°*

*Pôle sportif : Section VTT, UNSS, CROSS, interclasses, stages APPN*

*Pôle artistique : Concours d'affiche, clubs, exposition de travaux d'élèves, chorale académique, ...*

*Pôle associatif : Partenariats avec la médiathèque, Histoire et Patrimoine, programme Auditorium*

*Mise sur le site du collège des photos et résultats sportifs, réalisation par les élèves d'un journal virtuel sur le site du collège (cf. volet numérique)*

**VOLET**

**COMMUNICATION**

**&**

**NUMÉRIQUE**



***Le numérique, les apprentissages et la réussite de tous les élèves :***

*Permettre à tous les élèves de rester connectés au collège, notamment lorsqu'ils ne peuvent suivre les enseignements pour des raisons médicales*

***Le numérique, un facteur d'ouverture de l'école à son territoire et à son environnement :***

*Développer les outils de communication en interne pour une information « en temps réel »*

*Communiquer plus efficacement avec les familles*

***Le numérique et les compétences de demain :***

*Favoriser l'usage responsable des nouvelles technologies et des réseaux sociaux*

***Le numérique et les réductions des inégalités :***

*SCRIBBE, MOODLE, EDUTHEQUE*

*Utilisation de la plateforme MOODLE*

*Favoriser l'utilisation des salles informatiques*

*Développer l'usage des tablettes numériques (formation interne)*

*Optimisation progressive des applications PRONOTE*

*Expérimentation sur le niveau de classe 6<sup>ème</sup> de la messagerie (cf. Axe 1 : Aborder son parcours dans les meilleures conditions)*

*Information et accompagnement des familles à l'utilisation de l'outil*

*Communiquer autour du projet d'établissement (version numérique conviviale accessible sur le site de l'établissement)*

*Réactiver le site du collège en le rendant attractif et réactif et ainsi mieux impliquer les familles*

*Proposition d'une Mission PROVENÇAL (en IMP)*

***PROMotion et Valorisation de l'Etablissement par le Numérique et Coordination avec les Actions Locales)***

*Charte informatique*

*Actions C.E.S C. prévention des conduites à risques (usage internet et réseaux sociaux)*

*Pédagogie au quotidien*

*Informers à distance les familles qui ne peuvent se rendre au collège*

*Accessibilité des outils informatiques au sein du collège à tous les membres de la communauté éducative (élèves, parents et personnels)*