

NOM :

Prénom :

Classe :

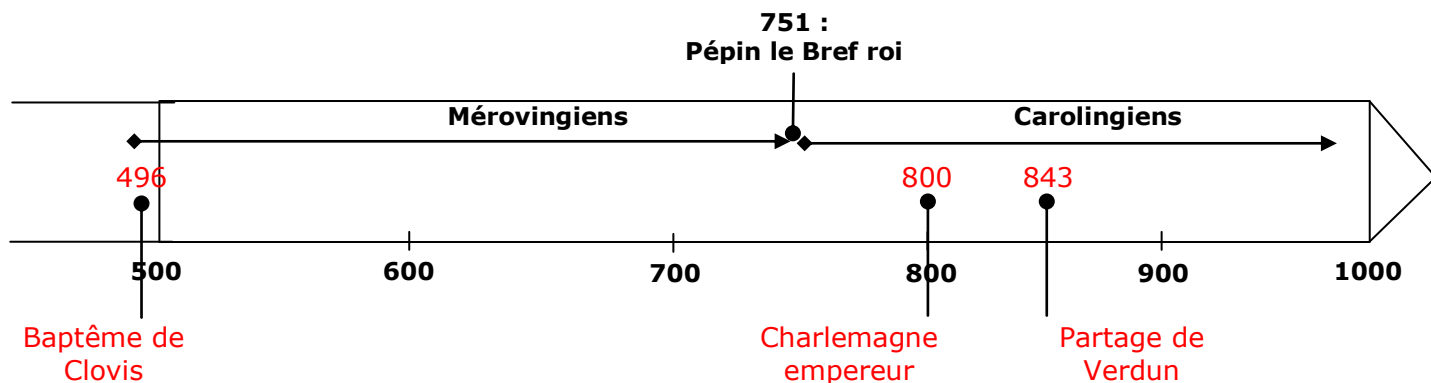
Évaluation d'histoire (3) - L'Empire carolingien

22 janvier 2010

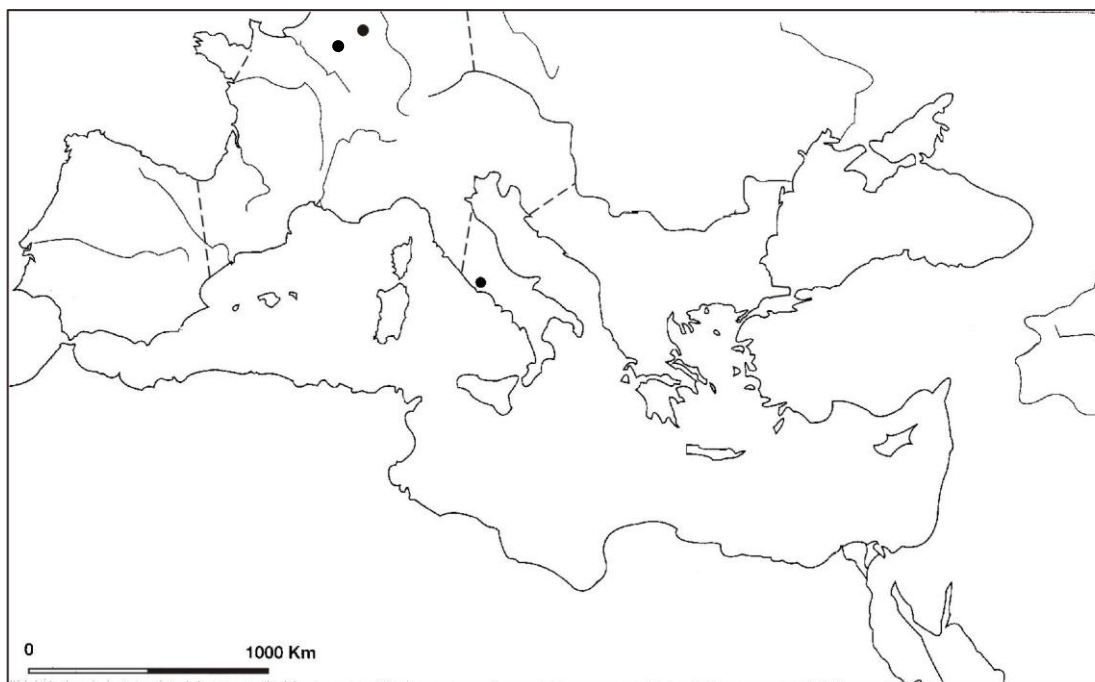
Durée : 50 minutes

I. Se repérer dans le temps (3 points)

Complétez la frise chronologique ci-dessous.



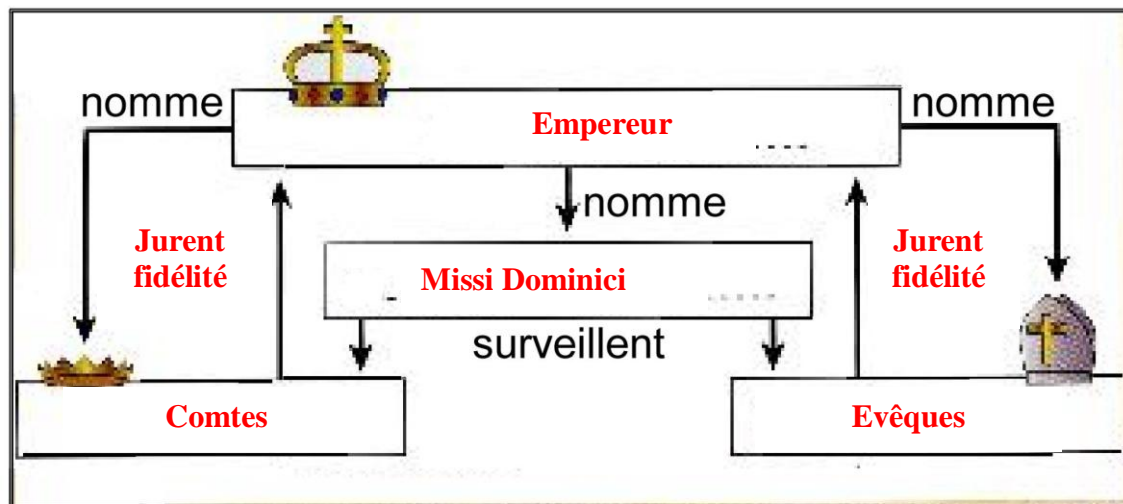
II - Se repérer dans l'espace (2 points)



1. Placez la mer Méditerranée et l'océan Atlantique.
2. Hachurez en rouge l'Empire carolingien au IX^e siècle.
3. Placez les villes d'Aix-la-Chapelle, Rome et Reims.

- TOURNEZ LA PAGE S.V.P. -

III – Décrire l'organisation d'un empire (6 points)



1. Complétez les éléments manquants (en pointillés) de l'organigramme représentant l'organisation de l'empire carolingien.
2. À partir de quelle ville de l'empereur carolingien gouverne-t-il son empire ?
Charlemagne gouverne son empire à partir d'Aix-la-Chapelle.
3. Quels sont les bâtiments du palais impérial qui ont une fonction politique ?
La salle de réception et l'entrée du palais (tribunal) sont des lieux à fonction politique.
4. Quels sont les personnages chargés de faire appliquer les décisions de l'empereur dans tout l'empire ? Comment prennent-ils connaissance de ces décisions ?
Les comtes sont chargés de faire appliquer les décisions de l'empereur dans tout l'empire. Ils prennent connaissance de ces décisions en se rendant aux plaids d'Aix-la-Chapelle.
5. Comment l'empereur s'assure-t-il que ses décisions sont correctement appliquées ?
L'empereur s'assure que ses décisions sont correctement appliquées en envoyant des missi dominici surveiller les comtes.

IV – Analyser un texte historique (7 points)

Un bel empire fleurissait sous un brillant diadème¹. Il n'y avait qu'un prince et qu'un peuple. Toutes les villes avaient des juges et des lois. L'esprit des enfants se formait à l'étude des lettres. Aussi la nation franque brillait-elle aux yeux du monde entier.

La force des armes frappait l'ennemi d'épouvante. Rome elle-même était soumise à cette nation ; **c'était là que son chef avait reçu le diadème.**

Pleurez, race des Francs, car l'Empire gît à présent dans la poussière. Déchue² maintenant, cette grande puissance a perdu à la fois son éclat et le nom de son empire. L'empire naguère si bien uni est divisé en trois lots. Il n'y a plus personne qu'on puisse regarder comme empereur.

D'après Florus de Lyon, un homme d'Église, *Plainte sur la division de l'Empire*, milieu du IX^e siècle.

1. Diadème : synonyme ici de couronne.
2. Déchue : tombée dans un état inférieur.

1. Qui est l'auteur de cet extrait ? Quand l'a-t-il écrit ?
L'auteur de cet extrait est Florus de Lyon. Il l'a écrit au milieu du IX^e siècle.
2. Dans le premier paragraphe, qui est désigné par les termes de "prince" et de "chef" ?
C'est de Charlemagne dont parle l'auteur.
3. Qu'a-t-il fait qui justifie les propos écrits dans la phrase encadrée ?
Charlemagne a conquis la plus grande partie de l'ancien empire romain d'Occident grâce à ses conquêtes armées.
4. À quel événement historique est-il fait allusion dans la phrase en gras ?
Il est ici fait allusion au couronnement impérial de Charlemagne à Rome en 800.
5. Racontez en une dizaine de lignes, de manière claire et précise, la situation à laquelle l'auteur fait allusion dans les deux phrases soulignées (que s'est-il passé ? à quel moment ? pourquoi ? comment cela s'est-il terminé ?) (4 points).
À la mort de Louis le Pieux, ce dernier partage son empire entre ses trois fils : Lothaire l'aîné, Charles et Louis. Mais Lothaire, qui hérite du titre d'empereur, veut un pouvoir supérieur à celui de ses frères. Ses frères ne l'acceptent pas et se liguent contre lui à Strasbourg en 842. Après plusieurs combats, les trois frères se partagent à Verdun en 843, l'empire en trois royaumes de taille équivalente et complètement indépendants. L'empire n'existe donc plus, même si le titre impérial perdure.
6. Quel autre malheur, que l'auteur ne mentionne pas, frappe cet empire à la même époque ?
À la même époque l'empire subit les invasions des Vikings, des Hongrois et des Sarrasins.