

Correction de l'évaluation de géographie n°1 : la diversité de l'Afrique

I. PEUPLEMENT ET RÉGIONS D'AFRIQUE

1. voir carte leçon 5.
2. voir carte leçon 1.
3. voir carte leçon 1.
4. Le Sahara et le Kalahari appartiennent au climat désertique. Entourer en jaune le deuxième diagramme.
5. La forêt du Congo appartient au climat équatorial. Entourer en vert le premier diagramme.
6. voir carte leçon 5.
7. L'Afrique du Nord est majoritairement blanche et musulmane.
8. Les deux régions les plus développées d'Afrique sont l'Afrique du Nord et l'Afrique australe.

II. L'AFRIQUE SAHÉLIENNE

1. Um-Jumma vend de l'herbe au marché.
2. Um-Jumma n'est pas scolarisée car elle doit contribuer aux revenus de sa famille.
3. Le niveau d'instruction du Soudan est plutôt faible. En effet, le taux de scolarisation des filles est un des plus bas au monde.
4. L'IDH est l'Indice de Développement Humain. Il prend en compte les niveaux de richesse, de santé, et d'éducation d'un pays.
5. L'IDH de l'Afrique sahélienne est très faible.
6. La famine frappe particulièrement cette région d'Afrique.

III. L'AFRIQUE MARQUÉE PAR L'EUROPE

1. Le personnage de droite au premier plan est un vendeur d'esclaves, celui de gauche est l'acheteur.
2. Gorée est un comptoir.
3. Après la traite des Noirs, les Européens ont imposé à l'Afrique la colonisation. Elle consistait à prendre le contrôle de larges territoires pour en exploiter les matières premières (caoutchouc, or, bois, diamants, etc.).
4. voir conclusion leçon 3.